

## 滁州学院课程教学小结表

课程名称	遥感概论		课程类别	专业基础课	
课程总学时	70	理论学时	54	实践学时	16
教学周次	自 1 周至 11 周		课程所在学院	地理信息与旅游学院	
课程所在班级	地理信息 2011 级 2 班		学生人数	71	
任课教师姓名	李 霞	职 称	教 授	所在学院	地理信息与 旅游学院
使用教材 (作者、教材名称、出版社)	尹占娥, 现代遥感导论[M]. 北京:科学出版社 2008. 07				
	打“√”	规划教材(国家级√ 省部级) · 自编教材(是 否) · 其他			
参 考 书	[1] 常庆瑞, 遥感技术导论[M]. 北京:科学出版社 2004. 02 (参考教材) [2] 邓良基, 遥感基础及应用[M] 北京: 中国农业出版社, 2002. 08 (参考教材)				
授课情况	教学内容方面的教改措施与成效:  本学期根据教学大纲的要求, 系统讲授遥感的基本概念和基本原理、航空、航天遥感数据的特征以及遥感数字图像特征、数字图像预处理、增强处理、图像分类评价等内容; 讲授时尽量举实例、联系实验, 使学生加深对遥感数据特征以及应用的理解和认识。				
	教学方法与手段方面的教改措施与成效:  教学中大多采用多媒体上课。根据教材内容, 尽可能增补相关图表、图像和实际应用案例, 提高学生学习兴趣和對知识点的理解; 对必须掌握的关键知识点则按照传统教学方式要求学生记笔记, 以增强他们的记忆和理解; 为增强学生对遥感数据解译、应用的理解, 增设了 GPS 使用与遥感图像解译与调绘的实验内容。布置学生下载学校周边的高分辨遥感图像, 拿到现地进行遥感图像的解译与调绘, 使学生体验遥感图像使用、现地数据取得的方法和过程, 提高学生应用能力。				

<p>学生学习 和成绩分析</p>	<p>该班学风端正,大部分学生学习态度认真,能按要求较好的完成学习任务。期末试卷有6种题型,内容涵盖大纲90%以上的章节。得分峰值70-79分段有18人,占班级人数的25.4%。80-89分段有14人,占班级人数的19.7%,90-100分段有6人,占班级人数的8.5%。由卷面统计结果看出,70-79分数段人数最多,占班级的25.4%,考试成绩总体上呈正态偏右分布,反映了学生学习态度和效果的真实水平。卷面平均分70.7,达及格线以上,及格率77.1%,表明大多数学生学习成绩基本达到教学大纲的要求。</p>
<p>课程教学中 存在的问题</p>	<p>教学内容与实验时间上不匹配是仍然存在的问题。实验课与理论课同时开设,正常情况下应在相关内容课堂讲授后进行,这样有利于学生理解和记忆所讲的内容;二是实验内容仍有待调整。现有实验侧重于遥感图像处理部分,这部分内容在《GIS技能三》中可以完成,本课程应培养学生学会看遥感图像、学会使用遥感图像进行定位和调查,而不仅仅是处理遥感图像。三是缺乏学校周边不同尺度的遥感数据,对学生遥感应用的认知和实际应用能力的提高有一定影响,应逐步补充。</p>
<p>改进教学的 设想与建议</p>	<p>1 在遥感概论开设的学期同步开设《GIS技能三》,这样可节约遥感实验课时,又便于学生将遥感理论与实验结合起来,加深对课堂教学内容的理解; 2 对实验内容进行调整,补充解译、调绘薄弱部分,减少图像处理部分; 3 实验课在理论课进行一半左右开设,使上课内容与实验内容对应,便于学生理解和掌握课堂内容; 4 逐步增加学校周边不同尺度、不同类型遥感图像,提高学生对遥感图像分析解译和应用能力。</p>
<p>教研室主任 意见</p>	<p>签 字: 日 期:     年   月   日</p>
<p>学院负责人 意见</p>	<p>签 字: 日 期:     年   月   日</p>

注: 1. 课程类别指公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业选修课;

2. 本表A4双面打印,一式一份,由教师所在学院负责保管。